

Diskussion um die Waldschule Voitze geht morgen weiter

Samtgemeinderat tagt in der Perle an der Ohre in Brome / Entwicklungsplan für Krippen, Schulen und Horte ebenfalls Thema

me. Die Tagesord-
Bromer Samtge-
es, der am morgi-
erstag um 19 Uhr in
an der Ohre in Bro-
umfasst 14 Punkte.
mit der größten
erwartete Punkt
Neufassung der Sat-
die Festlegung der
Schulbezirke oder
Horte sein (IK berich-
tiv).

ulausschuss sorgte
für einen Zuhörer-
Schließlich könnte
änderung die Schlie-
Grundschulen in
Voitze auf dem Spiel
as die Waldschule in
trifft, könnten die
ünftig die Grund-
me besuchen. Diese
n für etwa 3 Millio-
naniert. Doch richtig
und schlussendlich
fehlung gab es im
chuss der Samtge-
Brome nicht. Nun
zeigen, wie sich
er Samtgemeinderat
en wird.

meinderatsmitglied
mer (FWG) plädiert
dafür, den Schul-
Voitze nicht aufzuge-
r Meinung nach sei

die Bausubstanz nicht so
schlecht, wie von der Verwal-
tung behauptet. „Sie befindet
sich in einem guten Zustand.
Reparaturen sind zu derzeiti-
gen Zeitpunkt nicht notwen-
dig“, ist Hilmer überzeugt und
bezeichnet dies mit Blick auf
eine wirtschaftliche Lebens-
dauer von 20 bis 25 Jahren als
„Qualitätsmerkmal“. Seit In-
betriebnahme, so Hilmer wei-
ter, mussten bis auf die Toilet-
ten und die Heizungsanlage
keine Sanierungen vorgenom-
men werden. Als weitere
Gründe zum Erhalt der Wald-
schule nannte Hilmer die Zu-
sammenarbeit zwischen Kita
und Grundschule, die Infra-
struktur oder das Ortsbild, das
von der Schule geprägt wird.

Als weitere Punkte stehen
auf der Tagesordnung der Ent-
wicklungsplan im Krippen-,
Schul- und Hortbereich, der
Beschluss über die Jahresrech-
nung 2011 sowie die 42. Ände-
rung des Flächennutzungspla-
nes in Brome. Außerdem be-
schäftigen sich die Ratsmit-
glieder mit dem Konzept
Standort Rühren – Entwicklun-
gen im Sekundar-I-Bereich
und der Änderung der Kinder-
tagesstättenatzung der Samt-
gemeinde Brome.



Der Bromer Samtgemeinderat wird am morgigen Donnerstag über die Neueinteilung der Ganztags-Schulbezirke und damit an der Waldschule Voitze diskutieren.